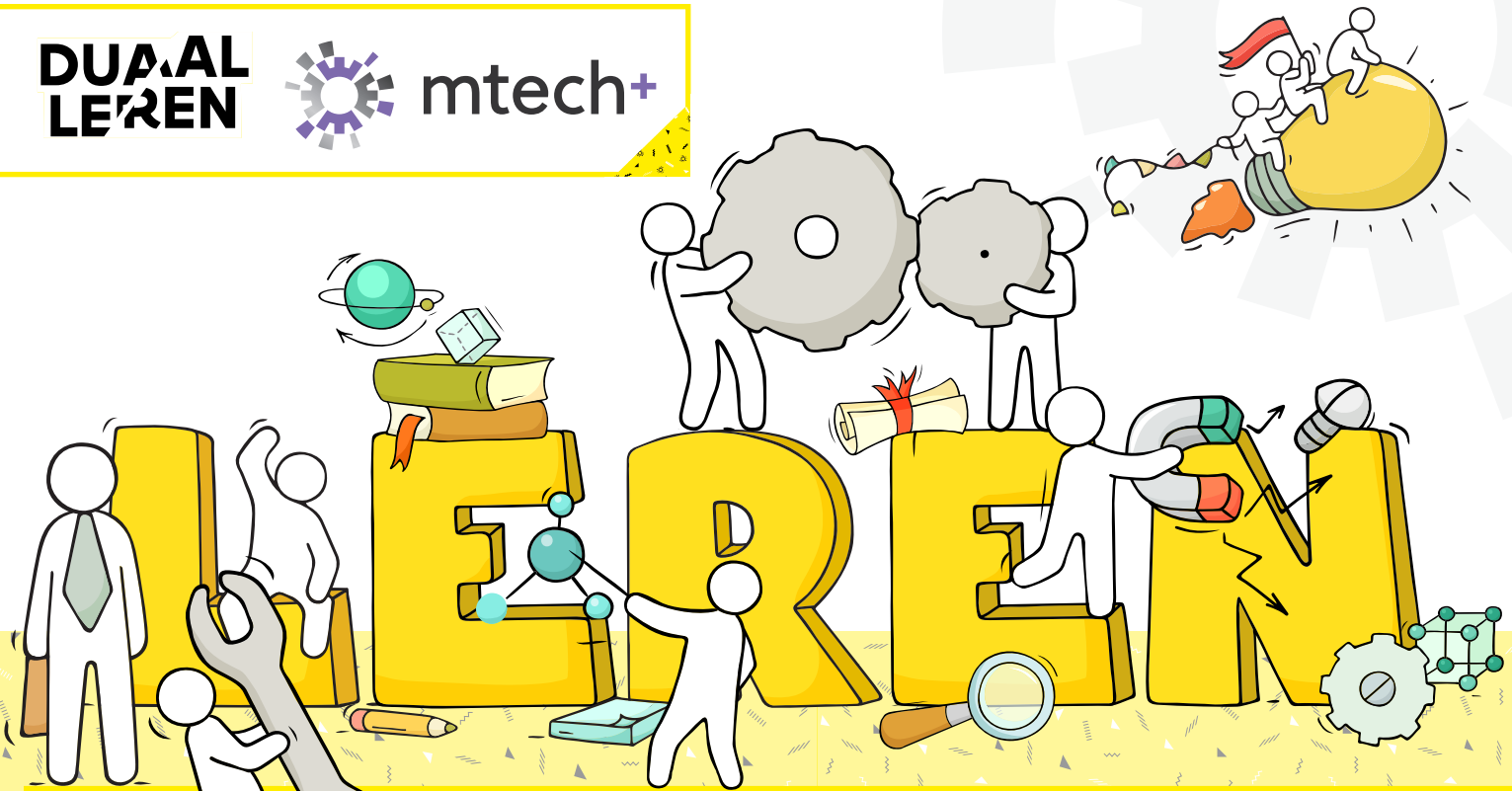


**DUAL  
LEREN**



**mtech+**



**DE VOORDELEN VAN**

**DUAL  
LEREN**

**Samen Groeien  
VOOR BEDRIJVEN**

## Wat is DUAAL LEREN?

Heb je moeite met het vinden van gekwalificeerde werkkrachten en ben je bereid om te investeren in het opleiden van potentiële jonge medewerkers? Dan is duaal leren iets voor jouw bedrijf!

- IIII Duaal leren is een **onderwijssysteem waarbij jongeren zowel op school als op de werkvloer nieuwe competenties aanleren**. Het is de meest intensieve vorm van werkplekleren waarbij de meeste competenties op de werkplek worden geleerd. Je krijgt als bedrijf de kans om de werknemers van de toekomst te vormen.

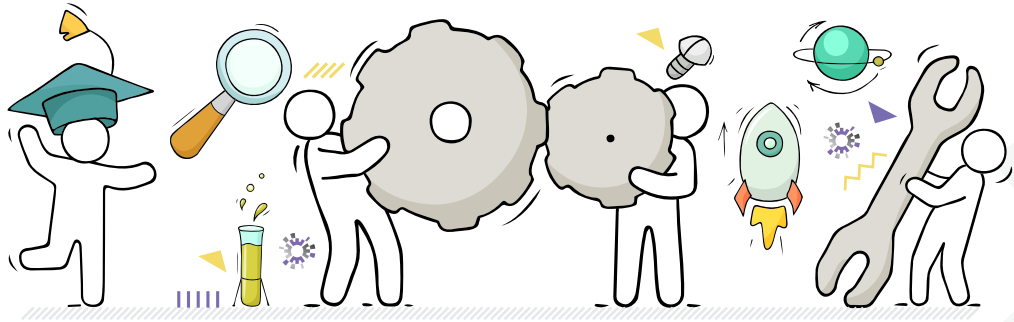
Duaal leren is beschikbaar in voltijdse secundaire scholen, deeltijdse onderwijscentra, Syntra-lesplaatsen, en sinds september 2022 ook in centra voor volwassenenonderwijs. Duaal Leren richt zich op **arbeidsrijpe en -bereide jongeren**, en is een volwaardig alternatief voor het klassikaal onderwijs. Bij het slagen voor een duale opleiding ontvangt de lerende hetzelfde diploma of getuigschrift secundair onderwijs als bij een voltijds traject, aangezien de inhoud identiek is.

- IIII Het verschilt van stage, waar schoolvaardigheden in een bedrijf worden toegepast, en deeltijds leren, dat zich richt op werkend leren. Bij duaal leren **verdeelt de lerende zijn tijd tussen school en bedrijf om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen volgens een individueel opleidingsplan**. De leerwerkplek fungeert hierbij als volwaardige leeromgeving, want de jongeren leert minimaal 60% op de werkvloer, in jouw bedrijf.

Als sector geloven we dat duaal leren een antwoord kan bieden op heel wat uitdagingen waar we momenteel voor staan. De krapte op de arbeidsmarkt, de digitalisering en de snel veranderende omgeving maken ons duidelijk dat leren op de werkvloer en bij uitbreiding levenslang leren cruciaal is om onze arbeidsmarkt future proof te houden. Jongeren en bedrijven die investeren in duaal leren hebben hier al een stapje voor.

**Duaal leren is de leervorm van de toekomst.**



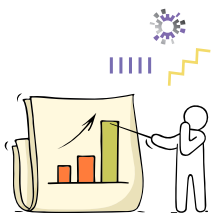


## WAAROM kiezen voor dual leren?

- ▶ Wil je de **kans vergroten om een openstaande vacature in te vullen** met een jonge werknemer die al werd opgeleid binnen jouw onderneming?
- ▶ Zie je de **voordelen** in van een **netwerk met scholen** te hebben?
- ▶ Ben je bereid tijd te investeren om een duale jongere op te leiden en de **ervaring en expertise** binnen jouw onderneming **door te geven aan de werknemers van morgen**?
- ▶ Wil je het **imago** van jouw onderneming **positiever en dynamischer** maken?
- ▶ Wens je de **leercultuur binnen jouw onderneming te versterken** zodat werknemers worden gestimuleerd om na te denken over hun dagelijkse handelingen en procedures?
- ▶ Wil je **bijdragen aan de professionalisering van werknemers** binnen de sector?

Vaak **'JA'** geantwoord?

Dan is dual leren **ZEKER IETS VOOR JOUW BEDRIJF!**



## Wat zijn de **VOORDELEN** voor jouw bedrijf?

- ▶ Een **nieuwe vorm van opleiden en werven**. Je kan na het duale traject de jongere een contract aanbieden.
- ▶ Je krijgt **betere instroom** van gekwalificeerde medewerkers
- ▶ De jongere is **opgeleid** op de machines uit **jouw productieomgeving**
- ▶ Je profiteert van een **geëngageerd partnerschap met scholen**, wat leidt tot een **betere afstemming van de competenties** die jongeren moeten verwerven
- ▶ Je kan inspelen op veranderende noden in je onderneming en **versterkt de leercultuur in je bedrijf**
- ▶ Je hebt recht op **financiële tegemoetkomingen**
- ▶ **Mentoren** kunnen veel **voldoening** halen uit het begeleiden van jongeren, hun vakkennis en ervaring overbrengen, en blijven bij met de nieuwste ontwikkelingen op de werkvloer. Dit **versterkt** niet alleen **de band met het bedrijf**, maar helpt ook bij het **ontwikkelen van leidinggevende competenties** zoals feedback geven en samenwerken.
- ▶ Een **positieve ervaring** met werkpleklers is **goede PR**. Je verhoogt de (her)kenbaarheid en imago van jouw bedrijf
- ▶ **Je leidt de werknemers van de toekomst op** en versterkt hun competenties op de arbeidsmarkt

## OVERTUIGD?

Wat wordt er van je verwacht?

- ▶ Aanduiden van een mentor
- ▶ Jouw bedrijf laten erkennen als leerwerkbedrijf
- ▶ Tijd, ruimte en middelen om de jongere op te leiden
- ▶ Tijd vrijmaken voor evaluatie
- ▶ Uitvoeren van het opleidingsplan van de jongere
- ▶ Betalen van een leervergoeding aan de jongere
- ▶ De begeleider van de school toe laten om de jongere op te volgen op de werkplek

## WAT KRIJG JE ERVOOR TERUG?

- ▶ Een jongere die minimum 20 u per week komt leren en werken op jouw werkvloer. En dit voor minimaal 3 maanden tot 2 jaar.
- ▶ Gemotiveerde arbeidsrijpe jongeren
- ▶ Deskundige begeleiding door sector en onderwijs
- ▶ Gratis mentoren opleiding voor PC 111 en 209 medewerkers vanuit het sectorfonds





# GETUIGENIS

## duaal leren

Bilfinger ROB heeft zich vanaf het begin van duaal leren volledig ingezet voor deze bijzondere leervorm. Jaarlijks verwelkomen ze een aantal duale leerlingen die het 7e jaar BSO lasser monteerder duaal volgen. We laten één van de mentoren binnen het bedrijf aan het woord.

**Peter Vleeschouwer** (mentor):

⚡ Voorafgaand aan hun duale opleidingstraject doorlopen alle leerlingen een stage. Dit stelt ons als bedrijf in staat om zorgvuldig te selecteren en de verwachtingen duidelijk te maken aan de leerlingen. Aan het begin van het schooljaar stellen we concrete doelstellingen vast. Hoewel de lat hoog ligt, werken we samen met de leerlingen om hen stap voor stap naar het gewenste niveau te begeleiden. En eerlijk is eerlijk, sommige leerlingen weten zelfs die hoge lat te overstijgen!

Voorbeelden hiervan zijn Ian en Timo. Beiden hebben een bijzondere weg afgelegd na hun afstuderen. Ian, die twee jaar geleden zijn diploma behaalde, en Timo, die vorig jaar afstudeerde, zijn beiden gestart als lasser bij Bilfinger ROB.

Wat hun verhaal extra bijzonder maakt, is dat ze hun zesde jaar hebben doorlopen tijdens de coronapandemie. De praktijklessen vielen grotendeels weg vanwege de lockdowns, waardoor ze met een achterstand begonnen. Ondanks deze uitdagingen hebben ze niet alleen de doelstellingen van het zevende jaar behaald, maar ook die van een extra IBO-opleiding van zes maanden in datzelfde jaar. Kortom, ze zijn begonnen met een achterstand, maar hebben zichzelf ruimschoots overtroffen!



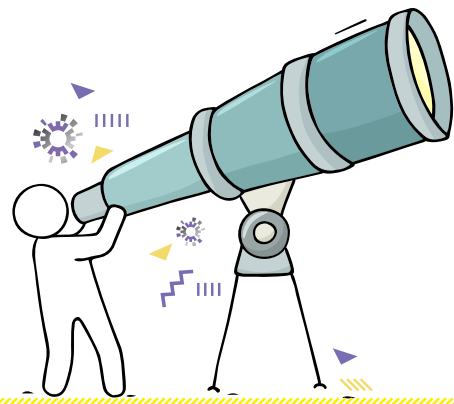


Duaal leren is mogelijk in meer dan 150 opleidingen in 18 studiegebieden. Wij beperken ons tot de opleidingen gelinkt aan de metaal- en technologische industrie. Een overzicht van alle opleidingen vind je op

[www.duaalleren.vlaanderen](http://www.duaalleren.vlaanderen)



**WELKE DUALE OPLEIDINGEN** bestaan er?



# LASSEN





## HOEKNAADLASSER

duaal

*2de graad*

Arbeidsmarktfinaliteit- bso

In de opleiding Lassen-Constructie duaal leren jongeren alle aspecten van het hoeknaadlassen. Eerst leren ze de basistechnieken. Deze oefenen ze verder op de werkplek en gestaag breiden ze hun competenties verder uit.

## LASSEN-CONSTRUCTIE

duaal

*2de graad*

Arbeidsmarktfinaliteit- bso

In de opleiding Lassen-Constructie duaal leren jongeren alle aspecten van het hoeknaadlassen, plaatlassen en pijplassen. Eerst leren ze de basistechnieken. Deze oefenen ze verder op de werkplek en gestaag breiden ze hun competenties verder uit.

## LASSER-MONTEERDER

duaal

*3de graad – 7de jaar*

Arbeidsmarktfinaliteit

In de opleiding Lasser-monteerder duaal leren jongeren de onderdelen van een constructie voor te bereiden en delen samen te stellen via hechtlassen teneinde een metalen structuur te realiseren die voldoet aan de geldende internationale normen en de constructietekening.

## PIJPFITTER-FABRICEUR

duaal

*3de graad – 7de jaar*

Arbeidsmarktfinaliteit

In de opleiding Pijpfitter-Fabriceur duaal leren jongeren buisinstallaties ter plaatse op te meten, om te zetten in een isometrische tekening en de materiaal- en snijlijst te maken. De jongere doet zo de totale werkvoorbereiding om installatiedelen te pijpfitten volgens de gegeven specificaties.

## MECHANISCHE VORMGEVING

duaal

*3de graad*

Arbeidsmarktfinaliteit- bso

In de opleiding Mechanische Vormgeving dual leren jongeren o.a. plaatbewerking, basisonderhoud en storings, lezen van een technisch dossier en materialen selecteren in functie van de bewerkingen. Je leert ook verschillende verspanende bewerkingen, het monteren en demonteren van halffabricaten en constructies.

## MECHANISCHE VORMGEVINGSTECHNIEKEN

duaal

*3de graad*

Dubbele finaliteit - tso

In de opleiding Mechanische Vormgevingstechnieken dual leren jongeren o.a. plaatbewerking, kunststofverwerking, CNC draaien & frezen, CNC-bewerkingscentra programmeren, basisonderhoud uitvoeren, stukken bewerken, monteren en demonteren.

Jongeren bekwamen zich verder in het programmeren, verwerven een goed ruimtelijk inzicht en een kritische blik bij het analyseren van CAD tekeningen en het selecteren van materialen en gereedschappen. Jongeren leren de verschillende technieken en methodieken die worden gehanteerd in de verspaningstechnologie.

# OMSTELLER VERSPANING EN MONTEERDER- AFREGELAAR dual

*3de graad – 7de jaar*  
Arbeidsmarktfinaliteit

In de opleiding Omsteller verspaning en Monteerder-afregelaar dual leren jongeren stukken maken uit verschillende materialen (ferro, non-ferro & kunststoffen). Hierbij komen verschillende bewerkingen aan bod waarbij jongeren ook rekening houden met veiligheids- en milieurichtlijnen. Het basisonderhoud en het oplossen van storingen vormen een onderdeel van de opleiding. Jongeren leren voorts onderdelen en verbindingstukken monteren en demonteren rekening houdend met de opgelegde specificaties. Ze verwerven ook basiskennis over kunststofverwerking.



## MECHANISCHE VORMGEVING

# ONDERHOUDS- TECHNIEKEN

## TECHNIEKER INDUSTRIËLE PROCESAUTOMATISATIE duaal

*3de graad – 7de jaar*  
Arbeidsmarktfinaliteit

In de opleiding Technieker Industriële Procesautomatisatie duaal leren jongeren in te staan voor het onderhoud, zowel preventief als correctief, en voor de optimale werking van een geautomatiseerde machine- en of procesinstallatie. Om de veiligheid en de kwaliteit van het product te kunnen garanderen, leren jongeren om variabelen en parameters optimaal in te stellen.

# ELEKTROMECHANISCHE TECHNIEKEN duaal

*3de graad*  
Dubbele finaliteit - tso

In de opleiding Elektromechanische technieken duaal (EMTd) leren jongeren alle aspecten van het preventief onderhoud en het correctief onderhoud van productie-installaties in een technologische omgeving.

## PREVENTIEF ONDERHOUD MACHINES EN INSTALLATIES duaal

*3de graad*  
Arbeidsmarktfinaliteit - bso

In de opleiding Preventief onderhoud machines en installaties duaal leren jongeren preventieve onderhoudsacties uitvoeren in een industriële omgeving.

## ANDERE INTERESSANTE duale opleidingen

Naast de opleidingen gelinkt aan de metaal en technologische industrie zien we dat veel bedrijven ook een aanvraag doen voor volgende duale opleidingen

- |||| Magazijnmedewerker /  
Magazijnmedewerker duaal
- |||| Elektrotechnicus duaal / Elektrotechnicus
- |||| Logistiek duaal
- |||| Elektrotechnisch installateur / Elektrische  
installaties duaal
- |||| Installateur elektrotechnische  
basiscomponenten duaal
- |||| Polyvalent administratief ondersteuner /  
Polyvalent administratief ondersteuner  
duaal
- |||| Bestuurder interne transportmiddelen  
duaal
- |||| Logistiek assistent magazijn duaal /  
Logistiek assistent magazijn
- |||| Productie-industrie duaal
- |||| Onderhoudsmedewerker duaal



# OVERTUIGD?! GA VOOR DE ERKENNING van je bedrijf

Om een duale jongere in je onderneming op te leiden, heb je een erkenning als leerwerkplek nodig. Je hebt deze erkenning nodig voor **elke alternerende opleiding** waarvoor je een overeenkomst wil sluiten en **voor elke vestiging** waar je jongeren wil opleiden.



## STAP 1

### 1 Bepaal welke opleiding(en) je wilt aanbieden

Het opleiden van een jongere via duaal leren verloopt steeds in samenwerking met een school. De jongere volgt een leertraject met het doel een diploma of certificaat te behalen. Elke opleiding past binnen een bepaald onderwijsniveau: sommige opleidingen horen bij het niveau van de tweede graad, anderen bij het niveau van de derde graad of het specialisatiejaar. Dit onderwijsniveau ligt vast en kan niet aangepast worden. Als onderneming kan je enkel een jongeren opleiden in een studierichting die aansluiting heeft met de bedrijfsactiviteiten.

**TIP:** Wil je zelf al eens nagaan voor welke opleiding je bedrijf in aanmerking zou komen? Bekijk dan zeker de activiteitenlijst! U kan ook altijd contact opnemen met je regionale sectorconsulent.



## STAP 2

### ↳ Bekijk of jouw onderneming voldoet aan de erkenningsvoorwaarden.

Je hebt als bedrijf:

- ▶ voldoende financiële draagkracht om de continuïteit van de onderneming te waarborgen zodat de jongere zijn opleiding in deze onderneming **kan voleindigen**;
- ▶ geen veroordelingen opgelopen die de continuïteit van de onderneming in het gedrang brengen of die van die aard zijn dat de onderneming geen goede leeromgeving voor de lerende kan waarborgen. Het gaat hier bijvoorbeeld om arbeidsrechtelijke veroordelingen of RSZ-veroordelingen;
- ▶ op vlak van de organisatie voldoende bedrijfsuitrusting om de opleiding op de werkplek van een jongere mogelijk te maken overeenkomstig het opleidingsplan;
- ▶ een mentor ter beschikking die voldoet aan de erkenningsvoorwaarden:
  - ▶ minimum 25 jaar
  - ▶ minstens 5 jaar ervaring in het beroep
  - ▶ geen veroordelingen opgelopen, te staven met een uittreksel van het strafregister (model 596.2 voor contact met minderjarigen)
  - ▶ moet voldoende in de werkplaats aanwezig zijn om de lerende van nabij te kunnen volgen
  - ▶ moet binnen het jaar na erkenning eenmalig de mentoropleiding volgen

## STAP 3

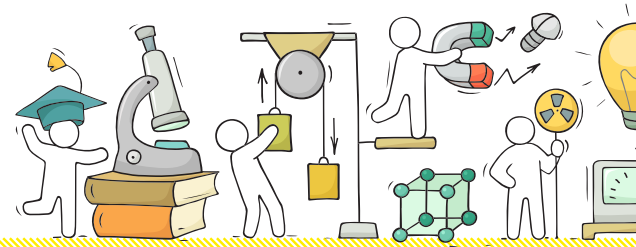
### 1 Bepaal wie mentor wordt

De mentor speelt een cruciale rol in het leertraject van de jongeren. Het is dus heel belangrijk om te bepalen wie de taak van mentor binnen het bedrijf opneemt.

Een goede mentor beschikt over volgende eigenschappen:

- |||| is zoveel mogelijk aanwezig bij de jongere om deze op te leiden en te begeleiden
- |||| is een specialist in zijn/haar vak
- |||| is bereid kennis te delen en (jonge) mensen te vormen
- |||| kiest vrijwillig voor een rol als mentor naast de andere taken
- |||| kent de veiligheidsregels en zorgt ervoor dat deze toegepast worden
- |||| communiceert vlot met alle betrokken partijen (de jongere, de zaakvoerder, leerkracht, ...)
- |||| kan mensen motiveren en is positief ingesteld
- |||| geeft regelmatig feedback en stuurt bij waar nodig

De perfecte kandidaat op het oog?  
Dan kan je de laatste stap nemen om je bedrijf te erkennen.





## STAP 4

# Start je erkennings-procedure door een aanvraag in te dienen in het digitale loket <https://app.werkplekduaal.be>



Vul de nodige gegevens in, geef aan of je aan de erkenningsvoorwaarden voldoet en laad waar nodig de gevraagde documenten op.

**TIP:** Je kan gerust al starten met de erkenningsprocedure, ook al moet je nog concrete afspraken maken met een school of jongere.

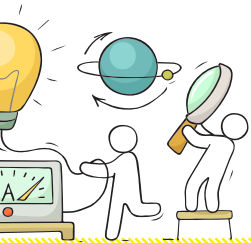
Je aanvraag wordt automatisch doorgestuurd naar mtech+ als je tot de PC 111 & 209 of PC 105, 224 & 219 behoort.

Je aanvraag wordt binnen de 14 dagen behandeld. We contacteren jou en komen langs voor een plaatsbezoek.

**Wist je dat?** eenmaal je als leerplek erkend bent, die erkenning 5 jaar geldig blijft? Zo kan je met 1 administratieve aanvraag op lange termijn lerenden opleiden.

### Meer info:

<https://www.vlaanderen.be/lerenden-uit-het-onderwijs-opleiden-op-de-werkplek>



MEER DETAILS EN  
INFO



Ga naar [www.mtechplus.be/duaal-leren](http://www.mtechplus.be/duaal-leren) .....  
of [www.duaaltech.be](http://www.duaaltech.be) .....

of neem contact op met een mtech+ medewerker.



**ANTWERPEN**

antwerpen@mtechplus.be – 03 369 14 43



**LIMBURG**

limburg@mtechplus.be – 089 69 20 40



**OOST-VLAANDEREN**

oostvlaanderen@mtechplus.be – 09 242 49 50



**WEST-VLAANDEREN**

westvlaanderen@mtechplus.be – 051 79 27 33



**VLAAMS-BRABANT & BRUSSEL**

brabant@mtechplus.be – 02 250 06 11



is een initiatief van .AGORIA



BBTK  
2019