



SLEUTELEN **jullie mee** **AAN BEDRIJFSECHTE** **UITDAGINGEN?**

OVERZICHT SLEUTELCOMPETENTIES EN ONDERWIJSDOELEN

SLEUTELCOMPETENTIE 6: WISKUNDE-NATUURWETENSCHAPPEN- TECHNOLOGIE- STEM

In de challenges zal er uiteraard veel aandacht zijn voor de sleutelcompetenties technologie en STEM. Afhankelijk van de challenge kunnen ook energieomzettingen, wiskundig modelleren en probleemoplossend denken aan bod komen.

ONDERWIJSDOELEN

De challenges zullen zo worden opgesteld dat volgende onderwijsdoelen behaald worden:

- Digitale competenties
 - 04.01: De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhoud te creëren.
 - 04.02: De leerlingen respecteren ethische, sociale en legale regels bij het gebruiken van digitale technologie.
- Leercompetenties
 - 13.1: De leerlingen reflecteren cyclisch, vakspecifiek en vakoverschrijdend over het eigen leerproces en sturen het op basis daarvan doelgericht bij.
 - 13.3: De leerlingen gebruiken school- en vaktaal.
 - 13.4: De leerlingen zoeken doelgericht informatie in diverse bronnen en verwerken die op een kritische en systematische manier.
- Ondernemingszin
 - 15.02: De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.

Finaliteit doorstroom -> Wiskunde-natuurwetenschappen-technologie-STEM

- 06.44: De leerlingen voeren onderzoek aan de hand van een wetenschappelijke methode om kennis te ontwikkelen en om vragen te beantwoorden.
- 06.45: De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.
- 06.46: De leerlingen analyseren de wisselwerking tussen wetenschappen, technologie, wiskunde en de maatschappij aan de hand van maatschappelijke uitdagingen



Finaliteit arbeidsmarkt> Wiskunde-natuurwetenschappen-technologie-STEM

- 06.12: De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.

Finaliteit dubbele finaliteit> Wiskunde-natuurwetenschappen-technologie-STEM

- 06.25: De leerlingen voeren onderzoek aan de hand van een wetenschappelijke methode om kennis te ontwikkelen en om vragen te beantwoorden.
- 06.26: De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.
- 06.27: De leerlingen illustreren de wisselwerking tussen wetenschappen, technologie, wiskunde en de maatschappij aan de hand van maatschappelijke uitdagingen

STEM > Specifieke eindtermen

- 12.01.01: De leerlingen ontwikkelen een oplossing voor een probleem door STEM-disciplines geïntegreerd toe te passen.
- 12.01.02: De leerlingen gebruiken met de nodige nauwkeurigheid meetinstrumenten en hulpmiddelen